

## УВОД

На седници Наставничког већа одржаној 31.01.2017.именованје тим за израду Школског развојног плана за период 2017-2020. године.

У припремним активностима за доношење новог развојног плана у потпуности је испоштована демократска процедура. Анкетирани су ученици, родитељи и наставници на тему: Добре и лоше стране наше школе, а стручни активи су дали предлоге за унапређење рада.

У одређивању развојних циљева, задатака и активности, руководили смо се чланом 26 Закона о основном образовању и васпитању и Извештајем о спољашњем вредновању, Извештајем о самовредновању у областима: 3 (Образовна потигнућа ученика), 4 (Подршка ученицима),5 (Етос),6 (Организација рада и руковођење).

Карактеристике новог развојног плана су: да смо задржали активности које су се показале као веома успешне у предходном развојном плану и увели нове за које верујемо да ће унапредити рад наше школе.

Настојали смо да прихватимо све идеје, сугестије Комисије за екстерну евалуацију, као и предлоге ученика, наставника и родитеља, за унапређивање рада школе, које смо проценили као реалне и остварљиве у наредном периоду.

**„СОЊУ“ ДЕЦА ВОЛЕ  
ЈЕР ЈЕ ВИШЕ ОД  
ШКОЛЕ**

## ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Назив школе	Основна школа „Соња Маринковић“
Адреса	Земун, Аласка 17
Телефон / Факс	011/2612 – 753
Телефон директора	011/3077-522
Web-site	<a href="http://ossonjazemun.edu.rs/">http://ossonjazemun.edu.rs/</a>
E-mail	os.sm@sbb.rs; os.sonjamarinkovic@mts.rs; ossonjamar@gmail.com
Матични број школе	7021151
Дан школе	27. октобар
Број запослених у школи:	67
Број ученика у школи:	771
- од I до IV разреда	416
- од V до VIII разреда	355

## ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа „Соња Маринковић“ почела са радом 1.09.1957. године. Формирана је тако што су у осам разреда уписана деца која су дошла из шест школа из окружења.

Одлуком Савезног завода за школска и просветна питања, школа је од 08.07.1959. године постала огледна, тада једина у Београду.

Експериментални програми су извођени у области техничког образовања, физичког васпитања, као и описног оцењивања у млађим разредима.

1970. године у школи је организована целодневна настава, а 1974. године и продужени боравак.

Била је прва у Земуну, а пета у Београду која је од 1962. године имала школског психолога. Од 1963. године прва је почела са систематским праћењем ученичких постигнућа путем тестирања знања. Школа је имала Ђачку задругу и школски лист „Освит“.

Нашу школу је до сада завршило 60 генерација ученика.

Током свих ових година рада, ученици школе постизали су успехе на такмичењима из свих области наставе и ваннаставних активности, од општинских па до европских такмичења.

Пре реновирања школа је имала површину од 2 993 m<sup>2</sup>.

Током лета 2009. године почели су радови на санацији и доградњи школе. Због обима и озбиљности радова ученици и наставници су на једну школску годину пресељени у простор ОШ "Десанка Максимовић". Током школске 2009/10. године је реализована адаптација и доградња школске зграде, тако да су школску 2010/11. годину ученици и наставници почели у обновљеном и изузетно лепом простору, површине 4392m<sup>2</sup>.

На тај начин је остварена давнашња жеља, да се школи врати стари сјај.

Чињеница да је школа, готово од самог оснивања била огледна, дало је посебан печат и утицало је на то да је у многим стварима школа била прва и посебна. Наставничко веће школе је сачувало тај дух и стање свести о посебности.

Наша школа је од 2007. године у пројекту „Моја школа –школа без насиља“. Посебно би истакли пројекат наше школе „Боравак по мери ученика“ који нам је омогућио материјална средства за сређивање продуженог боравка, што је резултирало повећаним интересовањем за упис у нашу школу.

Током школске 2013/14. год. школа је ушла у пројекат “Развионица – подршка у развоју људског капитала” и постала је огледна школа, вратила се својој традицији, коју је неговала од самог оснивања.

**И ДАЉЕ ЖЕЛИМО ДА ОСТАНЕМО РЕПРЕЗЕНТАТИВНА ШКОЛА У КРАЈУ И ДА ДЕЦИ ПРУЖИМО КВАЛИТЕТНО И ПРИМЕНЉИВО ЗНАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ, КОЈЕ ЋЕ ИМ КОРИСТИТИ У ДАЉЕМ ЖИВОТУ И**

## РЕСУРСИ ШКОЛЕ

### МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Ресурси	Укупан број	Опремљеност
Учионица за наставу и боравак	9	8 учионица има ЛЦД телевизоре, све учионице опремљене су рачунарима и белом таблом, једна учионица има интерактивну таблу
Учионица за кабинетску и разредну наставу	15	4 учионице имају ЛЦД телевизоре, 11 учионица опремљене су рачунарима и белом таблом, 3 учионице имају интерактивну таблу, 1 опремљена учионица за информатику
Фискултурна сала	2	Велика сала је комплетно опремљена, мала сала (сет за гимнастичко вежбање и штафетне игре)
Библиотека	1	Библиотечки фонд има 9515 инвентарних јединица
Остало	10 + 8	3 канцеларије, 1 кухиња са трпезаријом, 2 просторије за техничко особље, 4 кабинета за наставнике, 7 тоалета и 1 купатило
Двориште	1 + 2	1 двориште и 2 спортска терена

### ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Стручни профили	Број извршилаца		Степен стручне спреме								
			VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	
Наставно особље	Разредна настава	23		19	4						
	Предметни наставници	26		26							
Руководеће особље		1		1							
Стручни сарадници		3		2	1						
Административно–техничко особље		3		2			1				
Помоћно техничко особље		11						1			10
<b>Укупно запослених 67</b>				50	5		1	1			10

Радни стаж	Наставници предметне наставе	Наставници разредне наставе	Стручна служба и руководећи органи	Техничко особље
До 10 година	5	13	/	2
Од 10 до 20 година	15	2	2	4
Од 20 до 30 година	6	6	2	1
Преко 30 година	2	2	3	4
Укупно:	28	23	7	11

### Број ученика у претходне четири године

Школска година	Број ученика								Укупно ученика
	I раз.	II раз.	III раз.	IVра з.	Vра з.	VIра з.	VIIр аз.	VIII раз.	
2014/15.	93	98	100	77	95	86	66	71	<b>686</b>
2015/16.	95	94	97	101	74	95	83	67	<b>706</b>
2016/17.	107	95	93	99	101	74	93	85	<b>747</b>
2017/18.	125	104	96	91	98	100	68	89	<b>771</b>

## РЕСУРСИ СРЕДИНЕ

### ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕИ ПОЈЕДИНЦИ

Саобраћајно техничка школа „Бранко Пешић“
Електотехничка школа „Земун“
Медицинска школа "Нада Димић"
Школе за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“ , "Сава Јовановић - Сирогојно"и „Радивој Поповић“
Основна школа "Бранко Пешић"
Радне јединице предшколске установе “Др Сима Милошевић“
Музичка школа „Коста Манојловић“
Географски факултет Универзитета у Београду
Математички факултет Универзитета у Београду
Учитељски факултет Универзитета у Београду
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Филозофски факултет Универзитета у Београду – група за психологију и педагогију
Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Регионални центар за таленте
Основне школе Земунa
Центар за добровољни рад и подршку деци без родитељског старања "Дуга"
Тијана Миличевић, креативне ликовне радионице за ученике

### ДРУШТВЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Општина Земун	АМСС
Центар за социјални рад одељење Земун	Библиотека „Свети Сава“
Дом здравља Земун	„Пријатељи деце Земунa“
Министарство унутрашњих послова Земун	Дечји културни центар Београд
Црвени крст	Природњачки музеј, Историјски музеј

### СПОРТСКИ И ПЛЕСНИ КЛУБОВИ

РК „Земун“	Школа фолклора „Дукат“
КК „Младост“, КК „Борац“	Плесна школа „Латино денс“
ФК „Партизан“	КК и ОК „Визура“
Аикидо клуб „Нови Београд“	Шаховски клуб „Земун“

### МЕДИЈ

„Земунске новине“

# ЕВАЛУАЦИЈА

## Екстерна евалуација

Изузетно висок ниво квалитета школа остварује у области **етоса**. Јаке стране преовлађују у областима **подршка ученицима и школски програм и годишњи план рада** као и **организацији рада школе и руковођење**. У областима **образовних постигнућа** ученика и **настава и учење** препознато је више слабости које треба унапређивати. У оквиру наставе и учења посебно треба анализирати поступке вредновања и праћења постигнућа ученика.

Функционално коришћење материјално- техничких и људских ресурса је сегмент рада који је такође приоритет за унапређивање.

У 90% стандарда квалитета школа је остварила задовољавајући ниво. Око 33% стандарда има ниво остварености 4, док 50% стандарда има ниво остварености 3, а 10% стандарда има незадовољавајући ниво остварености. Овај резултат показује да је школа остварила 90% свих стандарда, односно 90% кључних стандарда. На основу наведеног, **оцењује се општи квалитет школе оценом 3.**

## Интерна евалуација

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

У нови петогодишњи циклус самовредновања, усклађен са стандардима квалитета ушли смо у школској 2012/13. Години. У школској 2016/17. години, завршили смо други петогодишњи циклус самовредновања заснован на примени стандарда квалитета.

Од школске 2017/18. године, са почетком примене новог Школског развојног плана, крећемо и у трећи циклус самовредновања. У наредној школској години очекујемо и посету Тим за екстерно вредновање квалитета рада школе, који су били новембра 2012. године.

У школској 2017/18. години планирамо самовредновање Области 1 квалитета рада школе: **Школски програм и годишњи план рада школе**. Носилац самовредновања ове области биће и известилац биће Олга Брдар, педагог школе

Поред ове, планирано је и самовредновање квалитета Области 3: **Образовна постигнућа**. Носилац самовредновања ове области и известилац, биће Олга Брдар, педагог школе.

У школској 2018/19. години планирамо самовредновање три области квалитета рада школе. Носилац активности и известилац самовредновања Области 6: **Организација рада школе и руковођење**, биће Мира Пауновић, наставник разредне наставе.

Сандра Ђуровић, психолог школе биће носилац известилац самовредновања Области 4: **Подршка ученицима**, док ће на челу тима за самовредновање Области 7: **Ресурси**, бити Светлана Алексић, наставник разредне наставе.

## SWOT АНАЛИЗА

НАШЕ СНАГЕ	НАШЕ СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Добро опремљена школа, добри услови за рад</li><li>• Добри и љубазни учитељи</li><li>• Стручно и посвећено наставно особље школе</li><li>• Професионалност у раду и рад без притиска</li><li>• Брига о деци</li><li>• Посвећеност директора, педагога и психолога раду са ученицима и родитељима</li><li>• Продужени боравак</li><li>• Разни видови наставе</li><li>• Учешће у разним такмичењима и активностима</li><li>• Сарадња са другим школама</li><li>• Учешће у хуманитарним акцијама</li><li>• Обезбеђење школе</li><li>• Постојање пекаре у школи</li><li>• Амбијентална настава (посете, излети, настава у природи)</li><li>• Сачувани ормарићи у нижим разредима</li><li>• Добро опремљена физкултурна сала, спортски терени а самим тим постоје богате спортске активности</li><li>• Стручно усавршавање наставног и стручног особља</li><li>• Стручна предавања и за ученике, родитеље и наставнике</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Велики број деце у одељењима (бројност ученика могла би да утиче на квалитет наставе, а школа нема просторних могућности за проширење капацитета)</li><li>• Велики број контролних задатака</li><li>• Висок критеријум неких наставника</li><li>• Дежурство у школи</li><li>• Насиље од стране неке деце, гурање по ходницима</li><li>• Неуредни тоалети</li><li>• Нема довољан број канти за смеће у дворишту</li><li>• Уништене школске клупе и ормарићи</li><li>• Мали број клупа у школском дворишту</li><li>• Лоше понашање неких ученика на часовима</li><li>• Кашњење на часове</li><li>• Нема правилника о награђивању</li></ul>



## МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстиче лични, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика који ће у атмосфери поверења, међусобног уважавања и толеранције стицати квалитетна и трајна знања, вештине и вредности применљиве у даљем животу. У нашој школи негујемо међусобну толеранцију, поштујемо индивидуалне разлике, развијамо свест да је школа безбедно и сигурно место за све ученике, као и сазнања о њиховим правима и одговорностима.

## ВИЗИЈА

Желимо да кроз партнерство са родитељима и локалном заједницом ученицима пружимо могућност за активно учешће у процесу стицања знања и вештина и да добију прилику за личну афирмацију у безбедном и сигурном окружењу.

Желимо да будемо школа у којој су ученици самостални и креативни, у којој ће ученици примењивати демократске принципе у решавању својих свакодневних проблема, у којој су ученици одговорни за своје сопствено здравље и очување животне средине.

## ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

**1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**2. ЕТОС**

**3. РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ  
КВАЛИТЕТА**

## 1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

**Анализа стања:** Наша школа је од 2013. године укључена у пројект: „Подршка развоју људског капитала и истраживању– Опште образовање и развој људског капитала“,односно „Развионицу“ и током другог полугодишта школске 2014/15. године била у Програму огледа. Бенефити од пројекта „Развионице“ су: појачаним интересовањем родитеља за упис деце у први разред, тематско планирање наставног градива у разредној настави, повећана тимска сарадња наставника у планирању и реализацији наставних часова, чешћа примена интегрисане наставе, промена позиције ученика у процесу учења, као активног субјекта образовно-васпитног процеса, кроз увођење пројектне наставе, у опремању наставним апаратима и дидактичким материјалом у складу са високим стандардима, што је и утицало на већу заступљеност мултимедијалне наставе.

Од школске 2016/17. запажа се благи тренд опадања достигнутих вредности. Потребно је наставити са већом применом истраживачко–експерименталне методе, с обзиром да школа има обезбеђене ресурсе за њену примену. И даље промовисати иновативне облике и методе наставног рада кроз планирање угледних часова.

У настави треба увести: метод ситуационог учења, учења у природном амбијенту или иматицији природног амбијента. Дебатни часови на одређену тему, као вид активне наставе којим се постиже повећање вештине критичког мишљења, као и комуникационих вештина, веома су ретко заступљени у наставним и ваннаставним активностима у нашој школи.

Запажа сесве већа нередовност у предаји оперативних планова, нарочито током другог полугодишта школске године. Већина наставника се припрема за часове и користи различите форме образаца у електронској форми: на раније утврђеном обрасцу, али и користе урађене припреме издавачких кућа или користе сопствену форму образаца. У последње време се запажа непоседовање припреме за час код једног броја наставника, чак и када су у питању угледни часови.

Требало би настојати да се охрабре наставници предметне наставе који је нису до сада користили пројектну наставу, јер су ученици у разредној настави већ од првог разреда навикнути на такав начин организације наставе.

И даље треба радити на побољшању заједничког усклађивања наставних тема, предметној и интерпредметној корелацији, на нивоу разредних и стручних већа. За унапређивање међусобне кооперативности, потребно је да се и даље ради на планирању заједничких тема и пројеката, у чијој ће реализацији учествовати већи број различитих учесника наставног процеса.

У циљу доступности квалитетног образовања сваком ученику, требало би радити на примени метода индивидуализације наставе у складу са образовним и васпитним потребама ученика, подстицати рад у групи, паровима, оснажити тимски рад, јер савремене компаније траже такву врсту оспособљености запослених. Захваљујући бројним семинарима и сарадњом са школама за децу са сметњама у развоју из окружења, у наставној пракси су сада далеко више присутнији облици прилагођавања наставе, пишу се педагошки профили за један број ученика, али индивидуализација наставе још увек није заступљена у мери којом бисмо били задовољни. Као да је потребно време да се развије свест о неопходности израде индивидуализованих образовних планова и прилагођавање наставног материјала у складу са образовним потребама појединих ученика. У наредном периоду потребно је наставити са трендом

пружања подршке појединим ученицима кроз индивидуализацију рада и писање педагошких профила и израду ИОП-а.

Популаризовати оспособљавање ученика за самопроцену сопствених постигнућа.

Примена експерименталне и лабораторијске методе присутнија у наставној пракси у односу на период пре уласка у пројекат „Развионица“, али не колико се очекивало. С обзиром на евидентирану диспропорцију у примени истраживачко–експерименталне методе, као једне од најмање заступљене наставне методе и обезбеђених ресурса за њену примену, обиље лабораторијског материјала за разне предмете, с друге стране, очекујемо у наредним годинама реализацију лабораторијских вежби утврђених наставним планом за предмете природних наука. Наставити и даље веома успешно оставрену сарадњу са школама за децу са сметњама у развоју из нашег непосредног окружења, нарочито са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ са чијим Стручним мобилним тимом имамо успешну петогодишњу сарадњу. Њихови дефектолози пружају додатну подршку нашим ученицима, који наставно градиво савладавају по индивидуализованим плановима – ИОП-у 1. Наставићемо успешну сарадњу и са ОШ „Радивој Поповић“ у смислу добијања подршке сурдолога за шест наших ученика оштећеног слуха и учешћем у разним инклузивним пројектима и програмима.

## 2. ЕТОС

**Анализа стања:** Захваљујући квалитетном раду школа је стекла завидан углед у локалној заједници а и шире. Постији велико интересовање за упис ђака у школу и након више година школа од ове школске године поново ради у две смене. Повећан је број одељења у школи са трендом даљег пораста. Школа је реновирана и добро је опремљена наставним средствима и пратећом опремом. Школа ће и у будућем времену наставити набавку наставних средстава.

У школи се одвијају разне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, изложбе). Школа је препознатљива по организацији Пролећног базара који има хуманитарни карактер. Генерално, у школи се организују хуманитарне акције сходно потребама на које се одазивају сви у систему од деце, родитеља, запослених... Са тим акцијама наставиће се и у наредним годинама.

У наредном периоду у плану је уређење школског дворишта као и самог улаза у школу. Ученици школе постижу завидне резултате на такмичењима на свим нивоима и требао би се обезбедити простор у школи где би признања ученика била видљива.

Школа има добру сарадњу са свим осталим школама општине Земун, предшколским установама као и са факултетима. Са овом сарадњом наставиће се и даље. Што се тиче сарадње школа-родитељи, она се остварује кроз органозовање „отворених врата“, тематских родитељских састанака...

Од 2007. године школа је у пројекту „Моја школа-школа без насиља“. Активности из пројекта као што су избор вршњачких медијатора, промотера школе, одељењских „Нај фаца“ успешно се спроводе са циљем промовисања позитивних вредности. На састанцима Ученичког парламента треба осмислити активности које би ученике више укључило у рад школе.

Школски сајт постоји више година али га је потребно унапредити како би био прегледнији.

У школи постоји радио станица која омогућава обавештавање ученика и запослених а на одморима пуштање прикладне музике доприноси опуштеној и пријатној атмосфери.

### **3. РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА**

**Анализа стања:** Школа је у протеклој деценији два пута урадила самовредновање области Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета. Приметно је да је на основу резултата самовредновања и предложених мера, школа умногоме унапредила рад у овој области.

Сва школска документа (Годишњи план рада школе, Школски програм и извештаји) се доносе на време и њихов садржај је усклађен са школском регулативом. Годишњи извештај о раду школе је усклађен са годишњим планом рада школе, али још увек има простора за његово даље унапређење. У наредном периоду потребно је да Годишњи извештај садржи детаљнију анализу са предлозима мера за унапређење рада.

У школи постоји 35 различитих тимова да би расподела школских задужења била равномернија. Приметно је да не раде сви тимови довољно ефикасно, па је потребно пронаћи начине да се њихов рад унапреди.

Запослени, родитељи и ученици су добро информисани. Обавештавају се преко огласних табли, школског разгласа, као и сајта школе. Сајт школе је осмислила и направила Звездана Стојановић, наставник математике 2014. године. Сајт се редовно ажурира и има све потребне информације. Сугестије родитеља су да би требало унапредити прегледност самог сајта у циљу лакшег проналажења потребних информација.

Већина наставника поседује основну информатичку писменост потребну за припрему и реализацију наставе. У складу са захтевима Министарства потребно је испланирати информатичку обуку наставника неким семинаром на даљину који захтева већу посвећеност и ангажованост наставника, а самим тим ће резултирати повећањем компетенција наставника. То је посебно битно у моменту кад Министарство планира увођење електронског дневника.

Педагог, психолог и директор током сваке школске године посете велики број часова, највише часова редовне наставе. У наредном периоду потребно је више пажње посветити часовима других облика наставе (час одељењског старешине, допунске, додатне наставе...). Ради боље сарадње између учитеља и наставника потребно је испланирати један број часова учитеља којима ће присуствовати наставници и обрнuto.

Потребно је осмислити нове начине за додатно мотивисање наставника. Наставници очекују похвалу и неку врсту награде за постигнуте резултате у раду са ученицима. Предлог је да се именује комисија која ће сачинити Правилник о награђивању наставника. Школа ће наставити са устаљеном праксом да сви заинтересовани наставници могу да оду на жељене семинаре. И у наредном периоду биће организована заједничка дружења и путовања запослени

## ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА (ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ)

Приоритетна област	1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
<p>Стратешки циљеви</p> <p>а) Унапређење квалитета наставе и учења</p> <p>б) Унапређење интегрисане наставе са циљем повећања мотивације ученика за стицање свеобухватног знања</p> <p>в) Даљи рад на превенцији насиља и пружању подршке ученицима из осетљивих група</p> <p>г) Стални професионални развој наставника</p>				
<p><b>Задатак 1.1</b> <i>Примена различитих метода, облика рада и наставних средстава</i></p>				
Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир реализације	Извор доказа
1.1.1 Реализација угледног часа	Напредовање ученика	Сви наставници	Један час током школске године	Извештај, сајт школе
1.1.2 Реализација пројектне наставе	Напредовање ученика	Сви наставници	Један час током школске године	Извештај, сајт школе
1.1.3 Реализација интегрисане наставе	Напредовање ученика	Наставници предметне наставе	Једна <u>тема</u> током школске године	Извештај, сајт школе
1.1.4 Тематско планирање наставе	Напредовање ученика	Наставници разредне наставе	Током школске године	Извештај, сајт школе
1.1.5 Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица“	Напредовање ученика	Сви наставници	Током школске године	Извештај
<p><b>Задатак 1.2</b> <i>Сарадња предметних наставника и наставника разредне наставе</i></p>				
1.2.1 Посета наставника предметне наставе млађим разредима	Већа мотивација ученика	Сви наставници	Један час током школске године	Извештај, сајт школе
1.2.2 Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда	Већа	Сви наставници предметне наставе и	Два часа током школске године	Извештај, сајт школе

	мотивација ученика	учитељи IV разр.		
1.2.3 Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Времплов, Квиз, Језицима рушимо границе...	Већа мотивација ученика	Сви наставници учитељи III и IV разр.	Децембар 2017,2019. Новембар 2018, 2020. мај, април – сваке шк. године,	Извештај, сајт школе
<b>Задатак 1.3 Вредновања и праћења постигнућа ученика</b>				
1.3.1 Иницијални тест	Напредовање ученика	Сви наставници	Септембар сваке шк. године	Извештај
1.3.2 Завршни тест	Провера усвојених знања	Сви наставници	Јун сваке шк. године	Извештај
1.3.3 Пробни тест за ученике осмог разреда	Бољи успех на завршном тестирању	Наставници предметне наставе	Април сваке шк. године	Извештај, сајт школе
1.3.4 Завршно тестирање ученика осмог разреда	Упис у жељене школе	Наставници предметне наставе	Јун сваке шк. године	Извештај, сајт школе
<b>Задатак 1.4 Унапређење понуда ваннаставних активности</b>				
1.4.1 Фестивал науке	Већа мотивација ученика	Сви наставници природних наука и учитељи III и IV разр.	Децембар 2017,2019	Извештај, сајт школе
1.4.2 Времплов	Већа мотивација ученика	Сви наставници друштвених наука и уметности и учитељи III и IV разр.	Новембар 2018, 2020	Извештај, сајт школе
1.4.3 Језицима рушимо границе	Већа мотивација ученика	Сви наставници страних језика	Фебруар сваке године	Извештај, сајт школе
1.4.4 Међудодељењски спортски сусрети	Већа мотивација ученика	Наставници физичког васпитања и учитељи	Два пута годишње	Извештај, сајт школе

1.4.5. Реализација пројекта „Твоје знање мења све“	Подршка ученицима	Мира Пауновић, Јелена Левнајић и Гордана Качавенда	Током школске године	Извештај, сајт школе
1.4.6 Професионална оријентација на преласку у средње школе	Подршка ученицима	Сандра Ђуровић и Мирјана Кисјелица	Током школске године	Извештај, сајт школе
<b><i>Задатак 1.5 Примена програма ИОП</i></b>				
1.5.1 Евидентирање ученика за примену ИОПа	Напредовање ученика	Сви наставници	Почетак сваке школске године	Извештај, записник
1.5.2 Писање педагошких профила	Напредовање ученика	Сви наставници	Три пута годишње	Извештај, записник
1.5.3 Израда и примена програма ИОП1, ИОП2, ИОП3	Напредовање ученика	Сви наставници	Током године	Извештај, записник
<b><i>Задатак 1.6 Подршка ученицима из осетљивих група</i></b>				
1.6.1 Упис у одговарајући разред на основу провере знања и пружање помоћи за опремљеност ученика за школу	Напредовање ученика	Стручна служба и одељењске старешине	Септембар сваке школске године	Извештај, записник
1.6.2 Континуирано подстицање ученика на укључивање у вапитно-образовни процес	Напредовање ученика	Стручна служба, наставници	Током школске године	Извештај, записник
1.6.3 Наставак сарадње са центром за социјални рад	Напредовање ученика	Стручна служба, сви наставници	Током школске године	Извештај, записник
<b><i>Задатак 1.7. Увођење нових предмета и пројекта од националног значаја</i></b>				
1.7.1 Покренимо нашу децу	Повећање физичке активности код ученика	Сви учитељи	Током целе школске године	Извештај, записник

<b>1.7.2 Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије</b>	<b>Подизање свести ученика о значају уштеде енергије</b>	<b>Педагог школе</b>	<b>Шк. година 2017/18.</b>	<b>Извештај, сајт школе</b>
<b>1.7.3 Основи безбедности деце</b>	<b>Подизање свести ученика о значају безбедности</b>	<b>Одељењске старешине у сарадњи са стручним предавачима МУП-а</b>	<b>Шк. година 2017/18.</b>	<b>Извештај, сајт школе</b>
<b>1.7.4 First Lego Ligue</b>	<b>Развијање вештина у лево роботизи и програмирању</b>	<b>Јасминка Стошић, проф. ТИО</b>	<b>Током школске године</b>	<b>Извештај, сајт школе</b>



Приоритетна област

## 2. ЕТОС

Стратешки циљеви

а) Даље унапређење угледа школе

б) Даље унапређивање коректних и партнерских односа свих актера школског живота

### Задатак 2.1 Уређење школског дворишта

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементациј	Извор доказа
2.1.1 Фарбање ограде	Уређен школски простор	Домар и учитељи у боравку	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.2 Озелењавање дворишта	Уређен школски простор	Техничко особље и Сандра Дрндаревић	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.3 Постављање канти за смеће у дворишту	Уређен школски простор	Техничко особље и Сандра Дрндаревић	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.4 Постављање натписа на улазу школе	Уређен школски простор	Техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.5 Исцртавање поља у дворишту, за одељења	Уређен школски простор	Техничко особље и учитељи у боравку	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.6 Постављање четири клупе за седење	Уређен школски простор	Техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.7 Постављање шест жардињера	Уређен школски простор	Сандра Дрндаревић	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.1.8 Постављање чесме у дворишту	Уређен школски простор	Техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и

	простор			фотографије
2.1.9 Рушење нелегалног објекта у школском дворишту	Рашчишћен шк. простор	Директор школе	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
<b>Задатак 2.2 Уређење школске зграде</b>				
2.2.1 Уређење главног улаза школе	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.2.2 Постављање ормана за пехаре и награде	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.2.3 Набавка 2 ЛЦД телевизора у боравку и кабинету математике	Опремљене учионице	Директор и техничко особље	До краја 2017/18.	Извештај и фотографије
2.2.4 Набавка 3 ЛЦД телевизора за кабинете српског и страног језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље	До краја 2018/19.	Извештај и фотографије
2.2.5 Набавка 2 ЛЦД телевизора за кабинет математике 2 и страног језика 2	Опремљене учионице	Директор и техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.2.6 Набавка 3 ормана за кабинете српског језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље	До краја 2017/18.	Извештај и фотографије
2.2.7.Набавка 2 ормана за кабинете математике и страног језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље	До краја 2018/19.	Извештај и фотографије
<b>Задатак 2.3 Организовање акција за заштиту животне средине</b>				
2.3.1 Сакупљање старе хартије	Реализована акција	Директор и техничко особље	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
2.3.2 Сакупљање пластичних чепова	Реализована акција	Педагог школе	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије

2.3.3 Акције уређење школског дворишта	Реализована акција	Наставник биологије	До краја 2019/20.	Извештај и фотографије
<b>Задатак 2.4 Обогаћивање школског радио програма</b>				
2.4.1 Формирање редакције радио програма	Добра информисаност и ведро расположење	Наставник српског језика и музичке кул. и педагог школе	До краја 2019/20.	Извештај и радио програм
<b>Задатак 2.5 Промоција школе</b>				
2.5.1 Прикупљање података и писање летописа школе	Редовно ажурирање у одговарајућој форми	Библиотекар, наставник историје, учитељи Јелена Левнаић и Светлана Ристић	Током сваке шк. године	летопис
2.5.2 Пролећни Базар	Прикупљена наменска средства	Разредне старешине и наставници боравка	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.5.3 Дружење колектива	Бољи међуљудски односа	Директор, наставник географије	Током сваке шк. године	Извештај и фотографије
2.5.4 Унапређење школског сајта ради лакшег и прегледијег увида	Боља информисаност	Наставник информатике и представник Савета родитеља	До краја 2019/20.	Сајт школе
2.5.5 Издавање школског часописа	Боља информисаност	Проф. српског језика Славица Бабић	До краја 2019/20.	Школски часопис
<b>Задатак 2.6 Даље развијање активности Ученичког парламента</b>				
2.6.1 Избор промотера школе	Стварање позитивне климе	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе

	међу ученицима			
2.6.2 Избор нај фаце школе	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.6.3 Присуствовање трибинама и организацијама које се баве проблемима младих (нпр. Панел младих)	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.6.4 Организовање дебата ученика старије смене	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе и наставници српског језика	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
<b><i>Задатак 2.7 Активно учешће родитеља у васпитно-образовном раду</i></b>				
2.7.1 Организовање пријема родитеља - отворени дан школе	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.7.2 Промоције занимања	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.7.3 Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач)	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
<b><i>Задатак 2.8 Сарадња са организацијама и установама</i></b>				
2.8.1 Сарадња са општином Земун	Боља међусобна сарадња	Сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.8.2 Сарадња са средњим школама	Подршка ученицима	Тим за ПО	Април, мај сваке године	Извештај

<b>2.8.3 Сарадња са Математичким, Географским, Филозофским, Учитељским факултетом</b>	Боља међусобна сарадња	Стручна служба и задужени наставници	Током сваке шк. године	Извештај
<b>2.8.4 Сарадња са школама за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“, „Сава Јовановић-Сирогојно“ и „Радивој Поповић“</b>	Боља међусобна сарадња и подршка ученицима	Педагог школе	Током сваке шк. године	Извештај
<b>2.8.5 Сарадња са волонтером Тијаном Миличевић, дизајнером (Ликовне радионице четвртком) и Центаром за добровољни рад и помоћ деци "Дуга"</b>	Подршка ученицима	Педагог школе	Током сваке шк. године	Извештај
<b>2.8.6 Сарадња са предшколским установама у Земуну</b>	Боља међусобна сарадња	Учитељи првог и четвртог разреда	Од фебруара до маја сваке године	Извештај
<b>2.8.7 Сарадња са спортским клубовима</b>	Подршка ученицима	Наставници физичког васпитања	Током сваке шк. године	Извештај
<b>2.8.8 Сарадња са културним установама</b>	Подршка ученицима	Директор, стручна служба	Током сваке шк. године	Извештај

Приоритетна  
област

### 3. РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Стратешки циљеви

а) Успешније функционисање органа, тимова и служби у школи

б) Повећање броја ученика у школи

в) Подизање квалитета рада

г) Већа одговорност и радна дисциплина

#### **Задатак 3.1 Усклађивање елемената Школског програма и Годишњег плана рада школе са Школским развојним планом**

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа
3.1.1 Имплементација елемената ШРП-а у школска документа	Унапређење наставе и учења	Сви наставници	Август – септембар сваке школске године	Школска документа

#### **Задатак 3.2 Формирање нових одељења и рад у две смене**

3.2.1 Планирање организације наставе (временски и просторни)	Унапређење наставе и учења	Директор	Август 2017.	Извештај
3.2.2 Формирање нових одељења према уписаном броју ученика	Унапређење наставе и учења	Директор и стручна служба	Почетак шк. године	Извештај

### **Задатак 3.3 Повећање одговорности и радне дисциплине**

3.3.1 Равномерна расподела задужења наставника	Боља међусобна сарадња	Директор	Током сваке шк. године	Извештај
3.3.2 Формирање нових тимова	Боља међусобна сарадња	Директор	Током сваке шк. године	Извештај
3.3.3 Побољшање дежурства наставника	Већа сигурност ученика	Директор	Током сваке шк. године	Извештај

### **3.4. Стално стручно усавршавање запослених**

3.4.1 Планирање и реализација планираних семинара	Унапређење наставе и учења	Сви наставници и педагог школе	На почетку сваке шк. године	Извештај, сертификати семинара
3.4.2 Израда годишњег личног плана	Унапређење наставе и учења	Сви наставници	На почетку сваке шк. године	Извештај

Полугодишњи и годишњи извештај о реализованим активностима ШРП-а предати руководиоцима стручних већа до унапред утврђених датума

Годишњи извештај реализације Школског развојног плана подносе директор школе и руководилац тима за израду ШРП-а

## ГАЛЕРИЈА

„Покажи шта знаш“



Наступи хора наше школе







„Твоје знање мења све“



Сарадња са Кошаркашким савезом Србије



Најраспеваније одељење наше школе 2017.



Боравак



Сарадња са предшколским установама





Ликовне радионице



Учимо знаковни језик

Лего роботика



Пројектна настава – Значајне личности наше прошлости



Новогодишњи маскенбал



Приредба за пријем првака



Пролећни базар



# „СОЊУ“ ДЕЦА ВОЛЕ ЈЕР ЈЕ ВИШЕ ОД ШКОЛЕ



## **ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Основна школа “Соња Маринковић”  
Земун, Аласка 17  
тел/факс 2612-753  
тел. директора 3077-522  
дел. бр. 4/5  
14.09.2017. године

На основу чл. 57. Ст 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 26 Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 68/15) и члана 122. став 1, тачка 2, Статута школе, и члан 19, став 1, тачка 2 Пословника, Школски одбор Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну на седници одржаној 14.09.2017. године донео је

### **ОДЛУКУ**

Усваја се Школски развојни план Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну за период 2017.-2020. годину.

У Земуну,  
14.09.2017.године

Председник Школског одбора

---

ЈЕЛЕНА РАДОЊИЋ



## **ОДЛУКА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

Основна школа "Соња Маринковић"  
Земун, Аласка 17  
тел/факс 2612-753  
тел. директора 3077-522  
дел. бр. 7/4  
12.09.2017. године

На основу чл. 57. Ст 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 26 Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 68/15) и члана 132. став 1, тачка 30, Статута школе, и члан 25 Пословника, Наставничко веће Основне школе "Соња Маринковић" у Земуну на седници одржаној 12.09.2017. године донео је

### **ОДЛУКУ**

Усваја се Школски развојни план Основне школе "Соња Маринковић" у Земуну за период 2017.-2020. годину.

У Земуну,  
12.09.2017.године

Директор школе

ЈАСМИНА ФИЛИПОВИЋ

## ТИМ КОЈИ ЈЕ УРАДИО ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН:

Јасмина Филиповић	директор школе
Олга Брдар	педагог
Сандра Ђуровић	психолог и члан ШО
Весна Унгуровић	наставник разредне наставе
Катарина Чеперковић - Ђилас	наставник разредне наставе
Сандра Дрндаревић	наставник разредне наставе
Светлана Вучетић	наставник техничког и информатичког образовања
Данијела Вукосављевић	наставник математике
Мирјана Кисјелица	наставник физике
Драгица Радовић	наставник биологије
Тијана Глушица	члан Савета родитеља
Бранислав Клашников	члан Савета родитеља
Милкица Братић	члан Школског одбора испред локалне самоуправе
Милош Пекић	представник ученичког парламента
Јована Томић	представник ученичког парламента
Слађана Зрнић	наставник разредне наставе и руководилац тима за израду ШРП-а